

## Kohti kokonaisvaltaista hyvinvointia

Oppimisen tukeminen ja hyvinvoinnin vahvistaminen ovat keskeisiä kaikilla koulutusjärjestelmän tasoilla. Oppilaiden ja opiskelijoiden moninaiset tuen tarpeet haastavat perinteisiä toimintatapoja. Samalla opettajilta odotetaan uudenlaista osaamista ja kykyä toimia moniammatillisissa ja monialaisissa verkostoissa ja ryhmissä. Tämän syksyn numerossa käsitellään oppimisen tuen uudistusta, traumasensitiivistä lähestymistapaa koulunkäyntiin, korkeakouluopiskelijoiden tuen tarpeita, erityisopettajan konsultatiivista työtä ammatillisessa koulutuksessa sekä opettajan työhyvinvointia.

Syksyn numeron teemoja yhdistää ennen kaikkea oppilaan tai opiskelijan ja opettajan hyvinvoinnin tukeminen joko perusopetuksessa, ammatillisessa koulutuksessa tai korkeakoulussa. Teemoja yhdistää myös tarve tunnistaa oppimisen ja hyvinvoinnin esteitä ja luoda ymmärrystä, käytäntöjä ja rakenteita, jotka tukevat kokonaisvaltaista hyvinvointia. Mielen hyvinvointi, turvallinen ympäristö ja riittävän yksilöllisesti suunniteltu tuki ovat keskeisiä edellytyksiä oppimiselle. Opettajan työhyvinvointi on olennainen osa tätä kokonaisuutta. Kun opettajilta odotetaan uusia taitoja ja lisääntyvää vastuuta opiskelijoiden hyvinvoinnista, on välttämätöntä huolehtia myös heidän jaksamisestaan. Työhyvinvointi syntyy riittävästä tuesta, selkeistä rakenteista ja mahdollisuudesta tehdä työtä, jossa kuormitus on hallittavissa. Ilman opettajien hyvinvointia ei voida taata laadukasta opetusta eikä kestävästä oppimisen tuesta.

Mukavia lukuhetkiä!



*Minna Kyttälä,*

*päätoimittaja*

*Erityispedagogiikan professori  
Turun yliopisto*