

# Nuoret kehittävät uutta mobiilipeliä



*Kuka olen? Missä olen hyvä? Kelpaanko? Mikä musta tulee isona? Kaikki nuoret kamppailevat samojen kysymysten ympärillä. Kaverit vaikuttavat elämään paljon. Ammattikorkeakoulu Metropolian, Helsingin yliopiston kasvatustieteellisen tiedekunnan, Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin ja Aalto-yliopiston yhteisessä Tämä elämä -hankkeessa kehitellään koulujen tulevaisuuskasvatuksen ja opinto-ohjauksen tueksi materiaalia yhdessä nuorten kanssa. Myös työnjako lapsen tuen järjestämisessä on kunnan ja yksityisen palveluntuottajan välillä epäselvä.*

Tämä elämä -hankkeessa luodaan uusia välineitä ja materiaalia opinto-ohjaukseen pelillisyyden ja taiteen soveltavan käytön avulla. Materiaalin tavoitteena on tukea yläkouluikäisiä nuoria tekemään omaan elämäänsä liittyviä valintoja siirryttäessä toiselle asteelle. Materiaalin tarkoitus on soveltua mahdollisimman monelle nuorelle. Metropolian Musiikin osaa-

misalueen kumppanina hankkeessa toimivat Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Aalto-yliopisto (Media Lab), Metropolian Sosiaalisen hyvinvoinnin osaamisalue ja Helsingin yliopiston kasvatustieteellinen tiedekunta.

Hankkeen toiminta-aika on 1.4.2017–31.12.2019. Hanke jakautuu kolmeen pilottiin, jotka



toteutuvat opiskelijoiden koulutuksina ja koululaistyöpajoina, hankkeen loppupuolella myös opettajien täydennyskoulutuksena. Työpajoissa oppilaat pääsevät vaikuttamaan pelihahmojen, musiikin ja sääntöjen kehittämiseen eri alojen opiskelijoiden ohjauksessa. Arvokkaimpia ovat palautteet, jotka saadaan pelistä ja työpajoista nuorilta itseltään.

Tällä hetkellä kehitteillä on kaksi peliä: vahvuuksia käsittelevä peli, jossa nuoret valitsevat hahmon, jolla liikkuvat eri ympäristöihin pelissä. Nuoret vastaavat erilaisiin arjen kysymyksiin ja vastausten perusteella heille valikoituu vahvuuksia. Toinen peli on muokattava pelipohja, jossa nuoret pääsevät itse tekemään kysymyksiä valitusta aiheesta muille oppilaille ja pisteyttämään ne.

Pilottien välillä kouluissa toteutetaan myös minipilotteja oppituntien muodossa. Aiheina ovat vahvuudet, tunnetaidot, peli ja pelillinen oppimisympäristö. Oppilaiden palautteiden pohjalta eri aiheista saadaan tietoa ja sisältöä lopulliseen materiaaliin tai koululaistyöpajoihin. Hankkeen toteuttajat ja mukana olevat opiskelijat kehittävät, suunnittelevat ja valmis-televat moniammatillisesti seuraavia työpajoja ja koulutuksia. Lopuksi hanketoteuttajat järjestävät opettajille täydennyskoulutusta ja materiaalia levitetään ympäri Suomea.

### **Nuorten ideat näkyvät toteutuksessa**

Hankkeen ensimmäisen kokeilun koululaistyöpajoissa tammi-helmikuussa 2018 kuhisi innokkaita seiskaluokkalaisia Helsingin Laajasalosta ja Kannelmäestä, Tuusulan Hyökkäälästä ja Valteri-koulu Ruskikselta Helsingissä. Työpajojen ohjausvastuussa olivat Metropolian Musiikin osaamisalueen ja Sosiaalisen hyvinvoinnin osaamisalueen sekä Helsingin yliopiston erityispedagogiikan opiskelijat.

Ensimmäisen työpajan jälkeen nuorilta saadun palautteen mukaan peliin pitäisi lisätä jotain muutakin kuin vain kysymyksiä. Lisäksi sitä tulisi kehittää hauskemmasi. Erityis-



pedagogiikan opiskelija Jenni Jolkkosen haastattelemat Valteri-koulun oppilaat mainitsivat kokeilun parhaina puolina musiikin tekemisen työpajoissa, pelin pelaamisen, yhdessä tekemisen ja vahvuuksien miettimisen.

Nuorten osallistuminen työpajoihin luo mahdollisuuksia myös monille kohtaamisille. Työpajojen aikana Valteri-koulun oppilaat saavat kokemusta osallistumisesta ja ryhmätöiden tekemisestä yleisopetuksen koulujen oppilaiden kanssa. Yleisopetuksen oppilaille puolestaan Valteri-koulu Ruskiksessa käynti voi olla jännittäväkin, ellei ole aiemmin kohdannut oppilaita, jotka tarvitsevat (vaativaa) erityistä tukea tai erilaisia apuvälineitä.

Työpajassa jokainen oppilas on yhdenvertainen, liikkuu hän sitten sähköpyörätuolilla tai kommunikoi puhelaitteella. Keväällä järjestetty

työpaja oli neljän päivän kokemus. Vastaavallaisia kohtaamisia toivottaisiin olevan koulu- maailmassa ja yhteiskunnassa enemmänkin, esimerkiksi harrastuksissa ja tapahtumissa.

### **Kohti toista pilottia**

Syksyllä 2018 hankkeessa suunnitellaan tammi-helmikuussa 2019 järjestettävää toista pilottia, johon osallistuu viisi yhteistyökoulua. Pilotti toteutetaan sekä yksittäisissä kouluissa että useammalle koululle yhteisinä työpajoina. Nuorten ja opiskelijoiden palautteet ensimmäisestä työpajasta ovat arvokkaita ja suuntaavat tulevan suunnittelua.

Syksyllä järjestetään hankkeessa mukana olevien koulujen opinto-ohjaajien tapaaminen. Heidän roolinsa hankkeessa on tärkeä, ja hanketoimijat toivovatkin kuulevansa heidän mielipiteensä siitä, mitä todella toivotaan ja tarvitaan yläkoulun opinto-ohjauksessa. Eräästä koulusta on jo toivottu tunnetaitojen ottamista käsiteltäväksi. Aihe koetaan vaikeaksi mutta tärkeäksi yläkouluikäisten kannalta. Lopullisessa Tämä elämä -materiaalissa toivotaankin löytyvän apukeinoja opettajille: selkeitä harjoitteita tai tehtäviä eri aiheisiin liittyen.

### **Rohkaisemme kaikkia osallistamaan**

Yhtenä hankkeen osatoteuttajana Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri tuottaa näkökulmia ja asiantuntijuutta niiden oppilaiden huomiointiin ja osallistamiseen, joilla on erityisen tuen tarpeita tai maahanmuuttajataustaa.

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri tuo hankkeeseen myös näkökulmia toimintakykyajattelusta. Käsitettä on käytetty ammattilaisten puheissa jo pidempään, ja tässä hankkeessa toimintakyky huomioidaan materiaalissa, jonka kehittämiseen lapset ja nuoret vaikuttavat. Kansainvälisen toimintakykyluokituksen (ICF) mukaan ihmisen kokonaisvaltainen toimintakyky muodostuu tekijöistä, jotka liittyvät kehon rakenteisiin ja toimintoihin, yksilön suoriin sekä osallistumiseen. Toimintakykyyn vaikuttavat aina yksilö- ja ympäristötekijät. Osaaminen ja vahvuudet painottuvat, eivät niinkään puutteet, vammat tai ongelmat. Yhdenvertainen osallistuminen ja mahdollisuus pelin pelaamiseen on tärkeää. Jotta mobiilipelistä ja oppimateriaalista saadaan mahdollisimman hyvin erilaisia oppilaita palveleva, tarvitaan mukaan eri alojen osaajia. Hankkeen yksi rikkaus onkin eri ammattialojen yhteistyö. ■

### ***Kirjoittaja***

*Elina Huusko*  
*Konsultoiva ohjaaja*  
*Fysioterapeutti*  
*Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri*  
*elina.huusko@valteri.fi*



## Lähteet:

THL: Mitä toimintakyky on? Haettu 20.9.2018. <https://thl.fi/fi/web/toimintakyky/mita-toimintakyky-on>

THL: Toimintakyky ICF-luokituksessa. Haettu 20.9.2018. <https://thl.fi/fi/web/toimintakyky/mita-toimintakyky-on/toimintakyky-icf-luokituksessa>

Tämä elämä -blogi. Haettu 20.9.2018. <https://blogit.metropolia.fi/tamaelama/2018/03/13/tama-elama-hanke-valteri-koulun-oppilaiden-silmin/>

### Tämä elämä -hanke

*Toteuttajat:* Metropolia, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Aalto-yliopisto, Helsingin yliopisto

*Aikataulu:* 1.4.2017–31.12.2019

*Tavoite:* Hankkeessa kehitetään opinto-ohjauksen materiaalia ja mobiilipeliä tukemaan nuorten valintoja opiskeluiden nivelvaiheessa.

*Rahoittaja:* Euroopan sosiaalirahasto (ESR)

Lisätietoja:

<https://www.metropolia.fi/tutkimus-kehittaminen-ja-innovaatiot/hankkeet/tama-elama/>

